Livre utilisé : **Le loup qui cherchait une amoureuse**



Auteur : Orianne Lallemand
Éditeur :
Durée :

	JOUR 1 MODÈLES DE L'ADULTE	JOUR 2 ERREURS DE L'ADULTE	JOUR 3 QUESTIONS AUX ENFANTS	JOUR 4
Transmettre son plaisir				
Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants : **Avant de commencer :** *J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire.* *Je suis chanceux ! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre.* **À la fin de l'histoire :** *Elle était amusante cette histoire ! J'ai aimé vous la lire.*				LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS
Inférences				
Prédiction Page 7	7- **Prédiction** Je me demande comment le loup va faire pour trouver une amoureuse? Je pense qu'il va téléphoner à ses amis pour leur demander quoi faire.	7- **Prédiction** Je pense que pour se trouver une amoureuse, Loup va aller au cinéma.	7- **Prédiction** Comment va-t-il faire pour trouver une amoureuse?	LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS
Causale Page12	12- **Causale** Je me demande pourquoi le loup veut être élégant et séduisant, qu'il prend son bain et qu'il met de beaux vêtements? Je pense que c'est parce qu'il veut se trouver une amoureuse et il pense que s'il sent bon et qu'il est beau, il va plus facilement attirer le regard d'une louve.	12- **Causale** Je crois que Loup veut se mettre beau, car c'est sa fête.	12- **Causale** Pourquoi le loup veut être élégant et séduisant?	
Déduction de sentiment Page 31	31-**Déduction de sentiment** Je me demande comment se sent le loup devant la louve? Je pense qu'il est amoureux, car il	31-**Déduction de sentiment** Je pense que le loup a peur de la louve.	31-**Déduction de sentiment** Comment se sent le loup devant la louve?	

	a le cœur battant et la cervelle en chocolat.			
Vocabulaire				
<u>être original</u> Page 15	15- **<u>être original</u>** a)C'est une personne qui sort de l'ordinaire, qui est unique, capable d'avoir des idées nouvelles. b)Être original c'est comme être différent, nouveau, unique. c)Par exemple, un enfant à l'Halloween peut avoir un costume original, un costume qu'il est le seul à porter, c'est être original.	15- **<u>être original</u>** Être original, c'est faire comme tout le monde.	15- **<u>être original</u>** Qu'est-ce que ça veut dire "être original"?	**LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS**
<u>sentier</u> Page 22	22-**<u>sentier</u>** a) Un sentier c'est un chemin étroit dans la nature où on peut marcher. b)Un sentier c'est comme un passage pour marcher	22-**<u>sentier</u>** Un sentier c'est une balançoire.	22-**<u>sentier</u>** C'est quoi un sentier?	
<u>bredouiller</u> page 30	30- **<u>bredouiller</u>** a)Bredouiller c'est parler rapidement et qu'on a de la difficulté à comprendre. b)Bredouiller c'est comme bégayer ou bafouer. c)Mimer.	30- **<u>bredouiller</u>** Bredouiller c'est parler fort pour que tout le monde comprenne bien.	30- **<u>bredouiller</u>** Qu'est-ce que ça veut dire bredouiller?	
Conscience de l'écrit				
<u>Illustrateur</u> Page couverture	C- **<u>Illustrateur</u>** Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a dessiné les images du livre.	C- **<u>Illustrateur</u>** Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a écrit l'histoire.	C- **<u>Illustrateur</u>** Que fais l'illustrateur du livre?	**LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS**
<u>Mots au pluriel</u> Page 12	12- **<u>Mots au pluriel</u>** Ici, je remarque qu'il y a un S à fleurs, car il y a plusieurs fleurs sur sa chemise. Donc c'est au pluriel.	12- **<u>Mots au pluriel</u>** L'auteur a écrit «fleurs» avec un S parce qu'il y a beaucoup de bulles dans le bain.	12- **<u>Mots au pluriel</u>** Pourquoi il y a un S à fin du mot fleurs?	

<u>Petit mot dans un grand mot</u> Page 22	22- **<u>Petit mot dans un grand mot</u>** Désespérer- espérer Regarde ici, dans le mot "désespérer" je vois le mot "espérer". On ajoute un DÉ au mot espérer et ça fait le mot désespérer. Donc désespérer c'est le contraire de espérer, ça veut dire perdre espoir, se décourager.	22- **<u>Petit mot dans un grand mot</u>** pas d'erreur	22- **<u>Petit mot dans un grand mot</u>** Dans le mot désespérer, quel autre mot tu vois?	

Document créé par Véronique Dupras-Mc Sween (2026), Inspiré d'un document produit par le service d'orthophonie de la CSSDC (2018) adapté de Pascal Lefebvre, Ph. D. (2011)