



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LA PETITE TRUIE, LE VÉLO ET LA LUNE

Pierrette Dubé



Jour 1

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

C

Auteur

Pierrette Dubé est l'auteur. L'auteur est la personne qui a écrit le livre.

4

Inférence: Un petit animal très laid

Question détournée : Je me demande de quel animal il parle quand il dit un petit animal très laid.

Réponse : Je pense que c'est le petit garçon, parce que regarde sur l'image (en pointant l'image) c'est un petit garçon qui est sur le vélo. Je le sais aussi parce que Rosie la truie regarde en direction du garçon.

5

Bulle

Explication : Une bulle (pointer la bulle), c'est pour montrer qu'un personnage parle. Ici, pointer la bulle, c'est Rosie qui parle. Je peux imiter le personnage qui parle.

6

Points de suspension

Explication : Ici (pointer les points de suspension), il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ils sont là parce que la phrase n'est pas terminée. L'auteur veut nous faire attendre un peu avant de continuer. Il veut qu'on prenne une petite pause pour essayer de deviner la suite.

11

Vocabulaire: Humiliation

a) C'est la même chose que avoir honte, se sentir rabaissé, se sentir niais.

b) Ça t'es peut-être déjà arrivé qu'un ami ri de toi parce que tu avais manqué ton coup à un jeu et que tu t'es senti humilié.

c) Regarde l'image ici, Rosie la truie se sent humiliée quand les poules rient de lui.

14

Vocabulaire: Volaille

a) Une volaille est un oiseau qu'on élève pour manger leur oeufs ou pour manger leur viande plus tard.

b) Une volaille c'est comme une poule, un canard ou un dindon.

c) Regarde ici sur l'image, quand on parle des volailles, on parle des poules.

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

18

Inférence: Pourquoi Rosie met un bouée et un tuba?

Question détournée : Je me demande pourquoi la truie met une bouée et un tuba.

Réponse : Je pense que c'est parce qu'elle veut se protéger, si je regarde dans les pages précédentes, elle a mis un casque quand elle est tombée. (revenir à la page) Alors, comme la dernière fois elle est tombée dans l'eau, elle met un tuba et une bouée pour se protéger. Peut-être que toi aussi quand tu vas te baigner tu mets des flotteurs?

20

Inférence: Dédution de sentiment: Peur

Question détournée : Je me demande comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite après le lièvre?

Réponse : Je pense que Rosie a très peur... je le sais parce que regarde son visage apeuré (pointer l'image). Et Rosie crie qu'elle veut freiner, ça veut dire qu'elle a très peur.

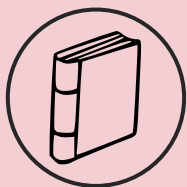
28

Vocabulaire: Acclamé

a) Être acclamé c'est être apprécié lorsque les gens applaudissent et qu'ils crient bravo.

b) Être acclamé, c'est comme se faire applaudir quand on fait une présentation devant toute la classe.

c) Regarde ici sur l'image, Rosie est acclamé par la foule qui applaudit car c'est écrit "clap clap clap".



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE) LA PETITE TRUIE, LE VÉLO ET LA LUNE

Pierrette Dubé



Jour 2

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

C

Auteur

Erreur intentionnelle : La petite truie c'est le nom de l'auteur. L'auteur c'est le personnage principal de l'histoire.

4

Inférence: Un petit animal très laid

Erreur intentionnelle: Je me demande de quel animal il parle quand il dit un petit animal très laid.

Réponse: Je crois qu'il parle des poules qui courent partout.

5

Bulle

Erreur intentionnelle : Une bulle (pointer la bulle), c'est pour nous montrer qu'un personnage dort.

6

Points de suspension

Erreur intentionnelle : Ici, il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ça veut dire qu'on doit arrêter de lire l'histoire et fermer le livre.

11

Vocabulaire: Humiliation

Erreur intentionnelle: "Humiliation", ça veut dire être très fatigué.

14

Vocabulaire: Volaille

Erreur intentionnelle: De la volaille c'est une sorte de vache.

18

Inférence: Pourquoi Rosie met un bouée et un tuba?

Erreur intentionnelle: Je me demande pourquoi la truie met une bouée et un tuba.

Réponse: Je crois que c'est parce qu'elle s'en va à la piscine.

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

20

Inférence: Déduction de sentiment: Peur

Erreur intentionnelle: Je me demande comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite après le lièvre?

Réponse: Je pense que Rosie est très excité d'aller aussi vite

28

Vocabulaire: Acclamé

Erreur intentionnelle: Être acclamé c'est comme voler.



Conscience phonologique: fusion syllabique

Après la lecture, dire aux enfants *"j'ai choisi 3 mots du livre que j'aimerais vous montrer."*

***Donner le modèle, AUCUNE ERREUR.**

Écrire ces mots au tableau ou avoir un outil visuel

- vélo (page couverture)
- lune (page couverture)
- poule (page 10)

Quand je colle les syllabes "vé" "lo", ça donne le mot "vélo".

Quand je colle les syllabes "lu" "ne", ça donne le mot "lune".

Quand je colle les syllabes "pou" "le", ça donne le mot "poule".



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE) LA PETITE TRUIE, LE VÉLO ET LA LUNE

Pierrette Dubé



Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

C

Auteur

Que fait l'auteur? Peux-tu venir me montrer où est le nom de l'auteur sur le livre.

4

Inférence: Un petit animal très laid

De quel animal il parle quand il dit un petit animal très laid?

5

Bulle

Montre-moi la bulle. Qui parle-ici?

6

Points de suspension

Pourquoi l'auteur a mis 3 petits points ici? (pointer)

11

Vocabulaire: Humiliation

Qu'est-ce que ça veut dire "humiliation"?

14

Vocabulaire: Volaille

Qu'est-ce que ça veut dire "volaille"?

18

Inférence: Pourquoi Rosie met un bouée et un tuba?

Pourquoi Rosie la truie met une bouée et un tuba?

20

Inférence: Déduction de sentiment: Peur

Comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite?

28

Vocabulaire: Acclamé

Qu'est-ce que ça veut dire "acclamé"?

Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.



Conscience phonologique: fusion syllabique

Après la lecture, dire aux enfants *"j'ai choisi 3 mots du livre que j'aimerais vous montrer."*

***Donner le modèle, AUCUNE ERREUR.**

Écrire ces mots au tableau ou avoir un outil visuel

- vélo (page couverture)
- lune (page couverture)
- poule (page 10)

Quand je colle les syllabes "vé" "lo", ça donne le mot "vélo".

Quand je colle les syllabes "lu" "ne", ça donne le mot "lune".

Quand je colle les syllabes "pou" "le", ça donne le mot "poule".