

Livre utilisé : **La petite truie, le vélo et la lune**



Auteur : **Pierrette Dubé**
Éditeur : **Les 400 coups**
Durée :

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
	MODÈLES DE L'ADULTE	ERREURS DE L'ADULTE	QUESTIONS AUX ENFANTS	
Transmettre son plaisir				
Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants : Avant de commencer : <i>J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire. Je suis chanceux ! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre.</i> À la fin de l'histoire : <i>Elle était amusante cette histoire ! J'ai aimé vous la lire.</i>				LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS
Inférences				
<u>Anaphore: un petit animal très laid</u> Page 4	4- Anaphore <u>Question détournée :</u> Je me demande de quel animal il parle quand il dit <i>un petit animal très laid</i> . <u>Réponse :</u> Je pense que c'est le petit garçon, parce que regarde sur l'image (en pointant l'image) c'est un petit garçon qui est sur le vélo. Je le sais aussi parce que Rosie la truie regarde en direction du garçon.	4- Anaphore <u>Erreur intentionnelle:</u> Je me demande de quel animal il parle quand il dit <i>un petit animal très laid</i> . <u>Réponse:</u> Je crois qu'il parle des poules qui courent partout.	4- Anaphore Question : De quel animal il parle quand il dit <i>un petit animal très laid</i> ?	LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS
<u>Explication: pourquoi Rosie met une bouée et un tuba?</u> Page 18	18- Explication <u>Question détournée :</u> Je me demande pourquoi la truie met une bouée et un tuba. <u>Réponse :</u> Je pense que c'est parce qu'elle veut se protéger, si je regarde dans les pages précédentes, elle a mis un	18- Explication <u>Erreur intentionnelle:</u> Je me demande pourquoi la truie met une bouée et un tuba. <u>Réponse:</u> Je crois que c'est parce qu'elle s'en va à la piscine.	18- Explication Question : Pourquoi Rosie la truie met une bouée et un tuba?	

	casque quand elle est tombée. (revenir à la page) Alors, comme la dernière fois elle est tombée dans l'eau, elle met un tuba et une bouée pour se protéger. Peut-être que toi aussi quand tu vas te baigner tu mets des flotteurs?			
Déduction de sentiment: peur Page 20	20- Déduction de sentiment <u>Question détournée</u> : Je me demande comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite après le lièvre? <u>Réponse</u> : Je pense que Rosie a très peur... je le sais parce que regarde son visage apeuré (pointer l'image). Et Rosie crie qu'elle veut freiner, ça veut dire qu'elle a très peur.	20- Déduction de sentiment <u>Erreur intentionnelle</u> : Je me demande comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite après le lièvre? <u>Réponse</u> : Je pense que Rosie est très excité d'aller aussi vite	20- Déduction de sentiment <u>Question</u> : Comment se sent Rosie quand le chien se met à courir très vite?	
Vocabulaire				
Humiliation page : 11 a) Synonyme b) Vécu de l'enfant c) Image	11- Humiliation a) C'est la même chose que avoir honte, se sentir rabaissé, se sentir niaiseux. b) Ça t'es peut-être déjà arrivé qu'un ami ri de toi parce que tu avais manqué ton coup à un jeu et que tu t'es senti humilié. c) Regarde l'image ici, Rosie la truie se sent humiliée quand les poules rient de lui.	11- Humiliation <u>Erreur intentionnelle</u> : "Humiliation", ça veut dire être très fatigué.	11- Humiliation <u>Question</u> : Qu'est-ce que ça veut dire "humiliation"?	LAISS ER LE LIVRE AUX ENFA NTS
Volaille page : 14 a) Définition b) Synonyme c) Image	14- Volaille a) Une volaille est un oiseau qu'on élève pour manger leur oeufs ou pour manger leur viande plus tard.	14- Volaille <u>Erreur intentionnelle</u> : De la volaille c'est une sorte de vache.	14- Volaille <u>Question</u> : Qu'est-ce que ça veut dire "volaille"?	

	b) Une volaille c'est comme une poule, un canard ou un dindon. c) Regarde ici sur l'image, quand on parle des volailles, on parle des poules.			
acclamé page : 28 a) Définition b) Vécu de l'enfant c) Image	28- acclamé a) Être acclamé c'est être apprécié lorsque les gens applaudissent et qu'ils crient bravo. b) Être acclamé, c'est comme se faire applaudir quand on fait une présentation devant toute la classe. c) Regarde ici sur l'image, Rosie est acclamé par la foule qui applaudit car c'est écrit "clap clap clap".	28- acclamé <u>Erreur intentionnelle</u>: Être acclamé c'est comme voler.	28- acclamé <u>Question</u> : Qu'est-ce que ça veut dire "acclamé"?	

Conscience de l'écrit

Auteur Page : couverture	C- Auteur Explication : Pierrette Dubé est l'auteur. L'auteur est la personne qui a écrit le livre.	C- Auteur Erreur intentionnelle : La petite truie c'est le nom de l'auteur. L'auteur c'est le personnage principal de l'histoire.	C- Auteur Question : Que fait l'auteur? Peux-tu venir me montrer où est le nom de l'auteur sur le livre.	LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS
Indice de dialogue: bulle Page : 5	5- Indice de dialogue: bulle Explication : Une bulle (pointer la bulle), c'est pour montrer qu'un personnage parle. Ici, pointer la bulle, c'est Rosie qui parle. Je peux imiter le personnage qui parle.	5- Indice de dialogue: bulle Erreur intentionnelle : Une bulle (pointer la bulle), c'est pour nous montrer qu'un personnage dort.	5- Indice de dialogue: bulle Question : Montre-moi la bulle. Qui parle-ici?	
Ponctuation: points de suspension Page : 6	6- Ponctuation: points de suspension	6- Ponctuation: points de suspension	6- Ponctuation: points de suspension	

	Explication : Ici (pointer les points de suspension), il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ils sont là parce que la phrase n'est pas terminée. L'auteur veut nous faire attendre un peu avant de continuer. Il veut qu'on prenne une petite pause pour essayer de deviner la suite.	Erreur intentionnelle : Ici, il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ça veut dire qu'on doit arrêter de lire l'histoire et fermer le livre.	Question : Pourquoi l'auteur a mis 3 petits points ici? (pointer)	
Principe alphabétique (choix 1) - Conscience phonologique				
Unité sonore: Fusion syllabique • Vélo (page : couverture) • Lune (page : couverture) • poule (page : 10)	<u>RIEN</u>	Après la lecture, dire que j'ai choisi 3 mots du livre que j'aimerais leur montrer. *Donner le modèle en écrivant les mots au tableau. Quand je colle les syllabes "vé" "lo", ça donne le mot "vélo". Quand je colle les syllabes "lu" "ne", ça donne le mot "lune". Quand je colle les syllabes "pou" "le", ça donne le mot "poule".	*Donner le modèle en écrivant les mots au tableau. Colle les syllabes "vé" et "lo". Quel mot ça fait? Colle les syllabes "lu" et "ne". Quel mot ça fait? Colle les syllabes "pou" et "le". Quel mot ça fait?	LAISSER LE LIVRE AUX ENFANTS