



Jour 1

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

C

Auteur

Rob Hodgson est l'auteur. L'auteur est la personne qui a écrit le livre.

1

Vocabulaire: Créature

- a) Une « créature », c'est un être vivant, comme une personne ou un animal. Ici, on sait que ce qu'il y a dans la grotte a des yeux, mais on n'en sait pas qu'est-ce que c'est. Alors, on dit que c'est une créature.
- b) C'est comme quand tu ne sais pas c'est quoi le nom d'un objet. Tu peux dire la « patente » ou la « chose ».
- c) Répète le mot après moi : « créature ».

1

Points de suspension

Ici (pointer), il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ils sont là parce que la phrase n'est pas terminée. L'auteur veut nous faire attendre un peu avant de continuer. Il veut qu'on prenne une petite pause pour essayer de deviner la suite.

5

Explication

Je me demande ce que loup pense vraiment lorsqu'il dit à la petite créature qu'ils pourraient devenir de TRÈS bons amis? Je pense qu'en vérité, il ne veut pas jouer avec la petite créature, mais bien la manger. Regarde (pointer l'image), le loup a près de lui son filet pour attraper la petite créature, son assiette et ses ustensiles.

9

Vocabulaire: "tu t'ennuies à mourir"

- a) « Tu t'ennuies à mourir », ça veut dire que tu t'ennuies beaucoup.
- b) Quand tu vas quelque part et qu'il n'y a aucun jeu, tu t'ennuies à mourir, car il n'y a rien à faire.
- c) Imitons la petite créature dans la grotte qui doit s'ennuyer à mourir (soupirer, appuyer sa tête contre sa main et attendre).

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

19

Vocabulaire: "petit creux"

a) « Petit creux », ça veut dire avoir une petite place dans notre ventre parce qu'on a un petit peu faim.

b) On aurait pu dire : « C'est vrai, maintenant que tu en parles, j'ai peut-être un petit peu faim ».

c) Imitons la créature qui a un petit creux (se toucher le ventre, se plier légèrement en deux).

21

Point d'interrogation

Ça (pointer), c'est un point d'interrogation. Il est là parce que le personnage pose une question.

26

Déduction de sentiment

Je me demande comment se sent le loup? Je pense qu'il a peur en voyant l'ours. Le loup pensait que c'était une petite créature alors que l'ours est très grand. Regarde, le loup saute dans les airs en voyant l'ours. Il a la bouche et les yeux grands ouverts.

29

Explication causale

Je me demande pourquoi l'ours dit au loup de venir jouer avec lui et qu'ils pourraient devenir de très bons amis? Je pense qu'il dit cela, car l'ours a encore faim et il aimerait bien manger le loup. Regarde (pointer l'image), l'ours sort la langue pour montrer qu'il a encore faim. Tu te souviens au début de l'histoire, c'était le loup qui disait la même chose à la petite créature (revenir à la page 5).



Jour 2

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

C

Auteur

La grotte, c'est le nom de l'auteur.

1

Vocabulaire: Créature

Ici, le mot « créature » veut dire princesse.

1

Points de suspension

Ici, il y a 3 points un à la suite de l'autre, ce sont des points de suspension. Ça veut dire qu'on doit arrêter de lire l'histoire et fermer le livre.

5

Explication

Je me demande ce que loup pense vraiment lorsqu'il dit à la petite créature qu'ils pourraient devenir de TRÈS bons amis? Je pense que le loup ne veut pas être ami avec la petite créature. Il veut seulement ramasser les feuilles d'automne, c'est pour ça qu'il a apporté son filet.

9

Vocabulaire: "tu t'ennuies à mourir"

L'expression « tu t'ennuies à mourir » veut dire que tu fais des boules de neige.

19

Vocabulaire: "petit creux"

L'expression « petit creux » veut dire avoir un choc électrique.

21

Point d'interrogation

Ça (pointer), c'est un point d'interrogation. Ça veut dire qu'il faut faire une grimace à la fin de la phrase.

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

26

Déduction de sentiment

Je me demande comment se sent le loup? Je pense qu'il est amoureux de l'ours. Regarde, il veut lui faire un gros câlin (bras ouverts).

29

Explication causale

Je me demande pourquoi l'ours dit au loup de venir jouer avec lui et qu'ils pourraient devenir de très bons amis? Je pense qu'il dit cela, car l'ours trouve le loup joli.



Conscience phonologique: localisation syllabique

Après la lecture, dire aux enfants *"j'ai choisi 3 mots du livre que j'aimerais vous montrer."*

***Donner le modèle, AUCUNE ERREUR.**

Écrire ces mots au tableau ou avoir un outil visuel.

Page 9: Enfermée

J'ai le mot « enfermée ». Je cherche la syllabe « mée ». Segmenter le mot en syllabes sur le bras ou avec un support visuel : « en » « fer » « mée ». J'entends la syllabe « mée » ici, à la fin (montrer la syllabe sur le bras ou à l'aide du support visuel).

Page 19: Commencer

J'ai le mot « commencer ». Je cherche la syllabe « co ». Segmenter le mot en syllabes sur le bras ou avec un support visuel : « co » « mmen » « cer ». J'entends la syllabe « co » au début (montrer la syllabe sur le bras ou à l'aide du support visuel).

Page 21: Délicieux

J'ai le mot « délicieux ». Je cherche la syllabe « li ». Segmenter le mot en syllabes sur le bras ou avec un support visuel : « dé » « li » « cieux ». J'entends la syllabe « li » ici, au milieu (montrer la syllabe sur le bras ou à l'aide du support visuel).



Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

C

Auteur

Rob Hodgson est l'auteur, que fait l'auteur d'un livre?

1

Vocabulaire: Créature

Que veut dire le mot créature?

1

Points de suspension

Pourquoi l'auteur a mis 3 petits points ici?

5

Explication

Est-ce que le loup veut vraiment devenir l'ami de la petite créature?
Comment fais-tu pour savoir cela?

9

Vocabulaire: "tu t'ennuies à mourir"

Que veut dire l'expression « Tu t'ennuies à mourir » ?

19

Vocabulaire: "petit creux"

Que veut dire l'expression « petit creux » ?

21

Point d'interrogation

Pourquoi l'auteur a mis un point d'interrogation à la fin de la phrase?

26

Déduction de sentiment

Comment se sent le personnage? Pourquoi il se sent comme ça?

29

Explication causale

Pourquoi l'ours dit au loup de venir jouer avec lui et qu'ils pourraient devenir de très bons amis?

Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.



Conscience phonologique: localisation syllabique

Après la lecture, dire aux enfants *“j’ai choisi 3 mots du livre que j’aimerais vous montrer.”*

***Donner le modèle, AUCUNE ERREUR.**

Écrire ces mots au tableau ou avoir un outil visuel

Page 9: Enfermée

Coupe le mot « enfermée » en syllabes et dis-moi/montre-moi où tu entends la syllabe « mée ».

Page 19: Commencer

Coupe le mot « commencer » en syllabes et dis-moi/montre-moi où tu entends la syllabe « co ».

Page 21: Délicieux

Coupe le mot « délicieux » en syllabes et dis-moi/montre-moi où tu entends la syllabe « li ».