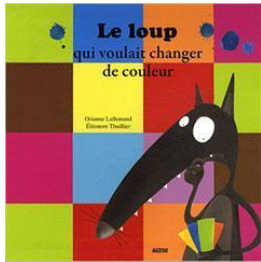


Livre utilisé : **Le loup qui voulait changer de couleur**



Auteur : Orianne Lallemand

Éditeur : Auzou

Durée : moyenne à longue

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
	MODÈLES DE L'ADULTE	ERREURS DE L'ADULTE	QUESTIONS AUX ENFANTS	
Transmettre son plaisir	Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants : Avant de commencer J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire. Je suis chanceux! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre. À la fin de l'histoire Elle était amusante cette histoire! J'ai aimé vous la lire.			LAISSE R LE LIVRE AUX ENFANTS
Conscience de l'écrit et calligraphie <u>Illustratrice</u> page couverture <u>Écriture cursive</u> page 10	C- <u>Illustratrice</u> (page couverture) Pointer le nom de l'illustratrice. Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a dessiné les images du livre. 10- <u>Écriture cursive</u> Le mot « mardi » est écrit en lettres attachées. Regarde, elles sont attachées les unes aux autres. On peut faire remarquer aux élèves que le mot « roue » est écrit en lettres détachées.	C- <u>Illustratrice</u> (page couverture) Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a écrit les mots de l'histoire. 10- <u>Écriture cursive</u> Le mot « mardi » est écrit en lettres détachées.	C- <u>Illustratrice</u> Demander à un enfant : Qu'est-ce que l'illustratrice fait? 10- <u>Écriture cursive</u> Demander à un enfant : Qu'est-ce que ça veut dire les guillemets?	

<u>Ponctuation : guillemets</u> page 15	15- <u>Ponctuation : guillemets</u> Les deux petites flèches, ce sont des guillemets. Ça veut dire que quelqu'un parle. Ici, c'est le loup qui parle.	15- <u>Ponctuation : guillemets</u> Les guillemets, les petites flèches, ça veut dire que quelqu'un va siffler.	15- <u>Ponctuation : guillemets</u> Montre-moi le mot écrit en lettres attachées.	
Vocabulaire <u>s'exclama</u> (page 8) a) définition b) imitation c) lien avec un autre contexte <u>soigneusement</u> page 18 a) définition b) explication avec le livre c) imitation/ mime <u>en murmurant</u> page 31 a) synonyme	8- <u>s'exclama</u> a) « S'exclamer », ça veut dire « crier ». b) Imiter le loup : lire la phrase en s'exclamant. c) Quand tu es content (ex. : gagne un jeu), tu t'exclames (ex. : « Yeah! »). 18- <u>soigneusement</u> a) « Soigneusement », ça veut dire faire quelque chose en prenant son temps et en faisant attention. b) Le loup se colle soigneusement les écorces d'oranges sur le corps, il le fait en prenant son temps et en faisant attention. c) On imite le loup et on fait semblant de se coller soigneusement des écorces d'oranges sur le corps. 31- <u>en murmurant</u> a) « En murmurant », c'est « murmurer », ça veut dire « chuchoter ». b) Tu as vu quand j'ai lu la phrase, j'ai murmuré, je l'ai dit en	8- <u>s'exclama</u> « S'exclamer », ça veut dire « chuchoter ». 18- <u>soigneusement</u> « Soigneusement », ça veut dire qu'on se dépêche et qu'on ne fait pas attention. 31- <u>en murmurant</u> « Murmurer », ça veut dire crier.	8- <u>s'exclama</u> Poser la question à un enfant : Qu'est-ce que ça veut dire « s'exclamer »? 18- <u>soigneusement</u> Poser la question à un enfant : Qu'est-ce que ça veut dire « soigneusement »? 31- <u>en murmurant</u> Poser la question à un enfant : Qu'est-ce que ça veut dire « murmurer »?	

<u>Explication</u> page 32	Je me demande pourquoi le loup est à bout de nerfs (pourquoi il est tanné). Je pense que c'est parce qu'il a essayé plusieurs couleurs (revenir en arrière pour montrer les couleurs essayées) et il n'en aime aucune.	32- <u>Explication</u> Je me demande pourquoi le loup est à bout de nerfs (pourquoi il est tanné). Je pense que c'est parce que sa chambre est en désordre, c'est sale et il y a des choses qui traînent partout.	Poser la question à un enfant : « Pourquoi le loup est à bout de nerfs? »	
<u>Explication</u> page 33	33- <u>Explication</u> Pourquoi, finalement, le loup dit qu'il est très bien en loup? Je pense qu'étant donné qu'il n'aime pas les couleurs qu'il a essayé, il se dit que finalement, il est très bien en loup.	33- <u>Explication</u> Pourquoi, finalement, le loup dit qu'il est très bien en loup? C'est parce qu'il n'aime pas être un cochon.	33- <u>Explication</u> Poser la question à un enfant : « Pourquoi le loup dit qu'il est très bien en loup? »	
Principe alphabétique - Conscience phonologique				
à déterminer selon les enfants	aucune	modélisation (aucune erreur)	questions	