



Auteur : **Mo Willems**
Éditeur : **kaléidoscope**
Durée :

JOUR 1 MODÈLES DE L'ADULTE		JOUR 2 ERREURS DE L'ADULTE	JOUR 3 QUESTIONS AUX ENFANTS	JOUR 4
Transmettre son plaisir				
Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants : Avant de commencer : <i>J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire. Je suis chanceux ! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre.</i> À la fin de l'histoire : <i>Elle était amusante cette histoire ! J'ai aimé vous la lire.</i>				LAIS SER LE LIVR E AUX ENF ANT S
Inférences				
Anaphore: Je ne sais pas si <u>tu</u> as remarqué, mais le pigeon est sale. Page 1	1- Anaphore: Je ne sais pas si <u>tu</u> as remarqué, mais le pigeon est sale. <u>Question détournée :</u> Je me demande qui est le "tu" ici. <u>Réponse :</u> Je pense que c'est moi le "tu". Je le sais parce que je vois que sur l'image, le personnage nous regarde et il dit "hello", comme si il veut me parler. Si c'était toi qui lisait le livre, ce serait toi le "tu".	1- Anaphore: Je ne sais pas si <u>tu</u> as remarqué, mais le pigeon est sale. <u>Erreur intentionnelle:</u> Je me demande c'est qui le "tu" dans cette phrase là. C'est sûrement le pigeon.	1- Anaphore: Je ne sais pas si <u>tu</u> as remarqué, mais le pigeon est sale. Peut-être pourrais-<u>tu</u> me donner un coup de main. <u>Question :</u> Qui est le "tu" ici?	LAIS SER LE LIVR E AUX ENF ANT S
Anaphore: J'en ai pris <u>un</u> le mois dernier. Page 5	5- Anaphore: J'en ai pris <u>un</u> le mois dernier. <u>Question détournée :</u> J'ai pris un quoi? Je me demande bien de quoi il parle quand il dit "j'en ai pris <u>un</u>..." <u>Réponse :</u> Aah mais oui, le "un" veut dire "un bain". (revenir	5- Anaphore: J'en ai pris <u>un</u> le mois dernier. <u>Erreur intentionnelle:</u> Je me demande bien de quoi il parle quand il dit "j'en ai pris <u>un</u>.." Il doit parler du savon.	5- Anaphore: J'en ai pris <u>un</u> le mois dernier. <u>Question :</u> Que veut dire le mot "un" dans cette phrase?	

	page précédente) Regarde ici, il vient de dire qu'il n'a pas besoin d'un bain. Et c'est même dans le titre du livre.			LAIS SER LE LIVR E AUX ENF ANT S
Déduction de sentiment: Peut-être as-TU besoin d'un bain! Page 10	10- Déduction de sentiment: Peut-être as-TU besoin d'un bain! <u>Question détournée:</u> Je me demande comment se sent le pigeon ici? <u>Réponse :</u> Je crois qu'il est fâché. Je le sais parce que regarde sur l'image, il fait des gros yeux et il a les mains sur les hanches comme ça (mimer). Il est fâché parce qu'il ne veut vraiment pas prendre son bain.	10- Déduction de sentiment: Peut-être as-TU besoin d'un bain! <u>Erreur intentionnelle:</u> Je me demande comment se sent le pigeon ici? Il doit être de bonne humeur parce qu'il veut sentir bon.	10- Déduction de sentiment: Peut-être as-TU besoin d'un bain! <u>Question :</u> Comment se sent le pigeon ici?	
Vocabulaire				
récent page : 12 a) Définition b) Lien avec un autre contexte c) Vécu de l'enfant	12- récent a) Le mot récent veut dire que c'est arrivé il n'y a pas longtemps. b) Comme par exemple, quand on dit qu'un film est récent, c'est un film encore au cinéma. c) Et toi, si tu as pris ton bain hier soir, on peut dire que tu as pris ton bain récemment.	12- récent Erreur intentionnelle: Ici le mot récent veut dire l'année passée.	12- récent Question : Quelqu'un peut me dire ce que veut dire récent?	
mon pote page : 22 a) Synonyme b) Définition c) Mime	22- mon pote a) « Mon pote » est une expression qui veut dire la même chose que "mon ami". b) C'est une façon amicale de s'adresser à quelqu'un. c) Essaie de le dire toi aussi "hey salut mon pote!"	22- mon pote Erreur intentionnelle: « Mon pote » est une expression qui veut la même que « tu pues ».	22- mon pote Question : Que veut dire l'expression "mon pote"?	

doigts de pied page : 32 a) Synonyme b) Image c) Vécu de l'enfant	32- doigts de pied a) doigts de pied c'est la même chose que "orteils" b) Regarde ici sur l'image, le pigeon a les doigts de pied qui sortent de l'eau. c) Et toi, combien de doigts de pied as-tu?	32- doigts de pied Erreur intentionnelle: les doigts de pied c'est la même chose que les oreilles?	32- doigts de pied Question : Que veut dire le mot doigts de pied?	
Conscience de l'écrit				
<u>Indice de dialogue: guillemets</u> Page : 7	7- Guillemets Explication : Les petites flèches (pointer les guillemets), ça s'appelle des guillemets. Ça veut dire qu'un personnage parle.	7- Guillemets Erreur intentionnelle: Ça, ce sont des guillemets, ça veut dire qu'un personnage mange.	7- Guillemets Question : Pourquoi l'auteur a mis des guillemets ici? (pointer l'image)	LAIS SER LE LIVR E AUX ENF ANT S
<u>Grosueur des lettres</u> Page : 11	11- Grosueur des lettres Explication : Les mots "OUAIS" et "TON" sont écrit plus gros parce que l'auteur veut qu'on insiste sur ces mots. On peut aussi les dire plus fort.	11- Grosueur des lettres Erreur intentionnelle : Les mots "OUAIS" et "TON" sont écrit avec des plus grosses lettres parce qu'il faut les lire en chuchotant.	11- Grosueur des lettres Question : Pourquoi l'auteur a écrit les mots "OUAIS" et "TON" en plus grosses lettres?	
<u>Plusieurs fois la même lettre</u> Page : 24	24- Plusieurs fois la même lettre Explication : L'auteur a écrit plusieurs fois la lettre "iiiiiii"(montrer la lettre répétée) parce que le pigeon dit le mot longtemps.	24- Plusieurs fois la même lettre Erreur intentionnelle : L'auteur a écrit plusieurs fois la même lettre "iiiiiii" juste parce qu'il aime beaucoup cette lettre.	24- Plusieurs fois la même lettre Question : :Pourquoi l'auteur écrit plusieurs fois la lettre "i"?	
Principe alphabétique - Conscience phonologique				
à déterminer selon les enfants	aucune	modélisation (aucune erreur)	questions	