



LE LOUP QUI VOULAIT CHANGER DE COULEUR

Orianne Lallemand



Jour 1

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

C

illustratrice

Pointer le nom de l'illustratrice. Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a dessiné les images du livre.

2

Solution

Je me demande ce que le loup pourrait faire pour ne plus être triste. Je pense qu'il pourrait changer de couleur. En plus, le titre du livre c'est « Le loup qui voulait changer de couleur ». Alors, c'est ce que je pense qu'il va faire. (J'ai hâte de découvrir comment il va faire. Peut-être qu'il pourrait se peindre ou se mettre des vêtements d'une autre couleur.)

5

Vocabulaire : s'exclama

- a) « S'exclamer », ça veut dire « crier ».
- b) Imiter le loup : lire la phrase en s'exclamant.
- c) Quand tu es content (ex.: gagne un jeu), tu t'exclames (ex.: « Yé! »)

7

Écriture cursive

Le mot « mardi » est écrit en lettres attachées. Regarde, elles sont attachées les unes aux autres. On peut faire remarquer aux élèves que le mot « roue » est écrit en lettres détachées.

12

Ponctuation: guillemets

Les deux petites flèches, ce sont des guillemets. Ça veut dire que quelqu'un parle. Ici, c'est le loup qui parle.

15

Vocabulaire: soigneusement

- a) « Soigneusement », ça veut dire faire quelque chose en prenant son temps et en faisant attention.
- b) Le loup se colle soigneusement les écorces d'oranges sur le corps, il le fait en prenant son temps et en faisant attention.
- c) On imite le loup et on fait semblant de se coller soigneusement des écorces d'oranges sur le corps.

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

23

****intervention avant de lire le texte****

Déduction

Je me demande si le loup aime sa nouvelle couleur (le brun). Je ne pense pas, on dirait qu'il trouve que ça pue; il s'est bouché le nez avec une épingle à linge et il y a des mouches autour de lui (on peut remonter qu'il s'est roulé dans la boue à la page précédente et expliquer que la boue c'est sale et ça pue).

28

Vocabulaire: en murmurant

- a) « En murmurant », c'est « murmurer », ça veut dire « chuchoter ».
- b) Tu as vu quand j'ai lu la phrase, j'ai murmuré, je l'ai dit en chuchotant : « Oh, comme tu es beau, mon loup! ».
- c) Ensemble, on redit la phrase en murmurant.

29

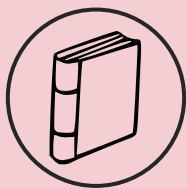
Explication

Je me demande pourquoi le loup est à bout de nerfs (pourquoi il est tanné). Je pense que c'est parce qu'il a essayé plusieurs couleurs (revenir en arrière pour montrer les couleurs essayées) et il n'en aime aucune.

30

Explication

Pourquoi, finalement, le loup dit qu'il est très bien en loup? Je pense qu'étant donné qu'il n'aime pas les couleurs qu'il a essayé, il se dit que finalement, il est très bien en loup.



Jour 2

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

C

illustratrice

Éléonore Thuillier est l'illustratrice. C'est elle qui a écrit les mots de l'histoire.

2

Solution

Je me demande ce que le loup pourrait faire pour ne plus être triste. Je pense qu'il pourrait fermer ses yeux, comme ça il ne verrait plus qu'il est noir et il ne serait plus triste.

5

Vocabulaire : s'exclama

« S'exclamer », ça veut dire « chuchoter ».

7

Écriture cursive

Le mot « mardi » est écrit en lettres détachées.

12

Ponctuation: guillemets

Les guillemets, les petites flèches, ça veut dire que quelqu'un va siffler.

15

Vocabulaire: soigneusement

« Soigneusement », ça veut dire qu'on se dépêche et qu'on ne fait pas attention.

23

intervention avant de lire le texte

Déduction

Je me demande si le loup aime sa nouvelle couleur (le brun). Je pense que oui, il a l'air content.

28

Vocabulaire: en murmurant

« Murmurer », ça veut dire crier.

Jour 2

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

29

Explication

Je me demande pourquoi le loup est à bout de nerfs (pourquoi il est tanné). Je pense que c'est parce que sa chambre est en désordre, c'est sale et il y a des choses qui traînent partout.

30

Explication

Pourquoi, finalement, le loup dit qu'il est très bien en loup? C'est parce qu'il n'aime pas être un cochon.



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LE LOUP QUI VOULAIT CHANGER DE COULEUR

Orianne Lallemand



Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

C

illustratrice

Qu'est-ce que l'illustratrice fait?

2

Solution

Qu'est-ce que le loup pourrait faire pour ne plus être triste?

5

Vocabulaire : s'exclama

Qu'est-ce que ça veut dire « s'exclamer »?

7

Écriture cursive

Montre-moi le mot écrit en lettres attachées.

12

Ponctuation: guillemets

Qu'est-ce que ça veut dire les guillemets?

15

Vocabulaire: soigneusement

Qu'est-ce que ça veut dire « soigneusement »?

23

intervention avant de lire le texte

Déduction

Est-ce que tu penses que le loup aime sa nouvelle couleur? Pourquoi?

28

Vocabulaire: en murmurant

Qu'est-ce que ça veut dire « murmurer »?

Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

29

Explication

Pourquoi le loup est à bout de nerfs? »

30

Explication

« Pourquoi le loup dit qu'il est très bien en loup? »