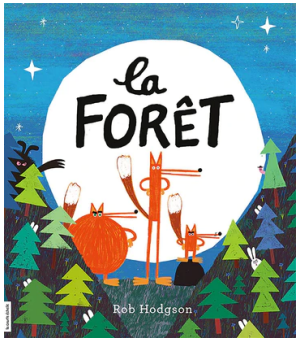
Livre utilisé : **La forêt**



Auteur(s) : Rob Hodgson

Éditeur : La courte échelle

Durée : mi-longue

	JOUR 1 MODÈLES DE L'ADULTE	JOUR 2 ERREURS DE L'ADULTE	JOUR 3 QUESTIONS AUX ENFANTS	JOUR 4
Transmettre son plaisir	Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants : **Avant de commencer** J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire. Je suis chanceux! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre. **À la fin de l'histoire** Elle était amusante cette histoire! J'ai aimé vous la lire.			
Conscience de l'écrit et calligraphie **<u>Lettres attachées vs détachées</u>** Page Couverture	C- **<u>Lettres attachées vs détachées</u>** Regarde ici, le mot « la » est écrit en lettres attachées. Regarde, elles sont attachées les unes aux autres. Mais regarde, le mot « forêt » est écrit en lettres détachées. Regarde, il y a un petit espace entre les lettres, elles ne se touchent pas comparativement au mot «la».	C- **<u>Lettres attachées vs détachées</u>** Regarde ici, le mot « la » est écrit en lettres détachées et le mot « forêt » est écrit en lettres attachées.	C- **<u>Lettres attachées vs détachées</u>** Poser la question à un enfant : « Qui peut me montrer le mot écrit en lettres détachées? » Et « Qui peut me montrer le mot écrit en lettres attachées? »	**LE MATÉRIEL AUX ENFANTS**

Phrases négatives Page 10 **point d'exclamation/ phrase exclamative** Page 20	10-**Phrase négative:** Dans cette phrase (en entourant la phrase), il y a un N' et un PAS, on appelle cela une phrase négative. Quand il n'y a pas de NE/PAS dans une phrase comme celle-ci (pointer la phrase sur l'autre page et la relire), on appelle cela une phrase affirmative. 20- **point d'exclamation:** Ça (pointer le point d'exclamation), c'est un point d'exclamation. Ça veut dire qu'il faut mettre de l'émotion dans notre voix en lisant la phrase. Une phrase avec un point d'exclamation, on appelle cela une phrase exclamative.	10-**Phrase négative:** Ici (pointer la phrase), la phrase avec le N' et le PAS, on appelle cela une phrase affirmative. 20-**point d'exclamation:** Ici (pointer le point d'exclamation), on appelle cela un point d'interrogation, c'est une phrase pour poser une question.	10- **Phrase négative** Poser la question à un enfant : Comment appelle-t-on les phrases qui ont un NE PAS dedans? 20- **point d'exclamation** Poser la question à un enfant : Comment on appelle ce genre de point? (pointer le point d'exclamation)	
Vocabulaire **capturer** Page 16 a) définition b) lien avec un autre contexte c) mime	16- **capturer** a) « Capturer », ça veut dire qu'on attrape quelqu'un ou quelque chose. Comme ici, les renards veulent attraper des lapins, ils veulent les capturer. b) Comme lorsque les policiers attrapent un voleur. On peut dire qu'ils l'ont capturé. Ou lorsqu'il y a une souris dans ta maison. Tu mets un piège et quand elle entre dedans, elle est prise. Tu l'as attrapé donc elle est capturée. c) Choisir un élève qui va essayer de capturer un autre élève.	16- **capturer** « Capturer », ça veut dire s'envoler dans le ciel.	16- **capturer** Poser la question à un enfant : « Qu'est-ce que ça veut dire «capturer»?»	

demi-tour Page 21 a) définition b) mime c) lien avec le vécu de l'enfant **solide** Page 23 a) définition b) explication à l'aide de l'histoire c) objet	21- **demi-tour** a) « Un demi-tour » c'est quand on décide de changer de direction, tu décides de « virer de bord ». b) Je vais te montrer. Faites-le avec moi. Tu as vu on a fait un demi-tour. c) C'est comme lorsque tu es dans le vestiaire. Tu t'en viens dans la classe et tu te rends compte que tu as oublié ta boîte à lunch. Tu te retournes et tu retournes sur tes pas. Tu fais un demi-tour. 23- **solide** a) Quelque chose de solide, c'est quelque chose qui est dur. C'est quelque chose qui est difficile à casser. b) Regarde ici, le renard s'est demandé si la branche était assez dure, si elle est assez solide pour qu'il puisse traverser dessus. Si elle n'est pas assez solide, elle pourrait se casser et le renard tomberait dans l'eau. c) Trouve quelque chose dans la classe qui est solide.	21- **demi-tour** « Demi-tour » ça veut dire partir à la pêche avec nos amis. 23- **solide** Quelque chose de solide, c'est quelque chose qui est mou comme du jello.	21- **demi-tour** Poser la question à un enfant : « Qu'est-ce que ça veut dire « demi-tour »?» 23- **solide** Poser la question à un enfant : « Qu'est-ce que ça veut dire « solide »?»	
Inférences **Explication (cause)** Page 12	12- **Explication (cause)** Je me demande si c'est vrai qu'il n'y a pas de lapins ici? Non, on les voit mais on dirait bien que les renards ne les voient pas. Ils ont l'air un peu aveugles. Comme dans la page précédente, les lapins suivaient les renards mais ils ne les ont jamais vus ni entendus.	12- **Explication (cause)** Je pense vraiment qu'il n'y a pas de lapins dans la forêt. Les renards en cherchent mais ils n'en trouveront jamais!!!!	12- **Explication (cause)** Poser la question à un enfant : « Est-ce que c'est vrai qu'il n'y a pas de lapins? » « Pourquoi les renards disent qu'il n'y a pas de lapins? »	

	Les lapins sont peut-être plus rapides qu'eux.			
Prédiction Page 17	17- **Prédiction** Je me demande bien qui fait ce bruit dans le noir? Je pense que ce sont les lapins… Depuis le début, on voit les lapins suivre les renards. J'imagine qu'ils les surveillent même dans la nuit.	17- **Prédiction** Je crois que c'est le monstre de la forêt. Regarde il semble avoir des gros yeux.	17- **Prédiction** Poser la question à un enfant : « Qui fait ce bruit? »	
Explication/ Prédiction Page 31	31- **Explication / Prédiction** Oh Oh!!! D'après moi, depuis le début de l'histoire, on pense que ce sont les renards qui chassent les lapins mais je crois que c'est le contraire. Regarde… Il y a un tas de pancartes avec les mots « LAPINS » et on en a vu des pareils dans l'histoire. Je pense que ce sont les lapins qui ont installé les pancartes pour faire un piège pour les renards. Donc, je pense que les lapins sont à la chasse aux renards.	31- **Explication / Prédiction** Je pense que les lapins sont à la chasse aux pancartes. Regarde, ils en ont attrapé 5.	31-**Explication/Prédiction** Poser la question à un enfant : « Les lapins chassent qui dans mon histoire? »	