

LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LA FORÊT

Rob Hodgson

Jour 1

Modèle de l'adulte
L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et <u>sans poser de questions.</u>

C

Lettres attachées vs détachées
Regarde ici, le mot "LA" est écrit en lettres attachées. Regarde, elles sont attachées les unes avec les autres. Mais regarde, le mot "FORÊT" est écrit en lettres détachées. Regarde, il y a un petit espace entre les lettres, elles ne se touchent pas comparativement au mot "LA".

10

Phrase négative
Dans cette phrase (en entourant la phrase), il y a un N' et un PAS, on appelle cela une phrase négative. Quand il n'y a pas de NE/PAS dans une phrase comme celle-ci (pointer la phrase sur l'autre page et la relire), on appelle cela une phrase affirmative.

12

Explication causale
Je me demande si c'est vrai qu'il n'y a pas de lapins ici? Non, on les voit mais on dirait bien que les renards ne les voient pas. Ils ont l'air un peu aveugles. Comme dans la page précédente, les lapins suivaient les renards mais ils ne les ont jamais vus ni entendus. Les lapins sont peut-être plus rapides qu'eux.

16

Vocabulaire: <u>capturer</u>
a) « Capturer », ça veut dire qu'on attrape quelqu'un ou quelque chose. Comme ici, les renards veulent attraper des lapins, ils veulent les capturer.
b) Comme lorsque les policiers attrapent un voleur. On peut dire qu'ils l'ont capturé. Ou lorsqu'il y a une souris dans ta maison. Tu mets un piège et quand elle entre dedans, elle est prise. Tu l'as attrapé donc elle est capturée.
c) Choisir un élève qui va essayer de capturer un autre élève.

17

Prédiction
Je me demande bien qui fait ce bruit dans le noir? Je pense que ce sont les lapins... Depuis le début, on voit les lapins suivre les renards. J'imagine qu'ils les surveillent même dans la nuit.

20

Ponctuation: point d'exclamation / phrase exclamative
Ça (pointer le point d'exclamation), c'est un point d'exclamation. Ça veut dire qu'il faut mettre de l'émotion dans notre voix en lisant la phrase. Une phrase avec un point d'exclamation, on appelle cela une phrase exclamative.

Jour 1

Modèle de l'adulte
L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

21

Vocabulaire: demi-tour
a) « Un demi-tour » c'est quand on décide de changer de direction, tu décides de « virer de bord ».
b) Je vais te montrer. Faites-le avec moi. Tu as vu on a fait un demi-tour.
c) C'est comme lorsque tu es dans le vestiaire. Tu t'en viens dans la classe et tu te rends compte que tu as oublié ta boîte à lunch. Tu te retournes et tu retournes sur tes pas. Tu fais un demi-tour.

23

Vocabulaire: solide
a) Quelque chose de solide, c'est quelque chose qui est dur. C'est quelque chose qui est difficile à casser.
b) Regarde ici, le renard s'est demandé si la branche était assez dure, si elle est assez solide pour qu'il puisse traverser dessus. Si elle n'est pas assez solide, elle pourrait se casser et le renard tomberait dans l'eau.
c) Trouve quelque chose dans la classe qui est solide.

31

Explication/prédiction
Oh Oh!!! D'après moi, depuis le début de l'histoire, on pense que ce sont les renards qui chassent les lapins mais je crois que c'est le contraire.
Regarde... Il y a un tas de pancartes avec les mots « LAPINS » et on en a vu des pareils dans l'histoire. Je pense que ce sont les lapins qui ont installé les pancartes pour faire un piège pour les renards. Donc, je pense que les lapins sont à la chasse aux renards.



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LA FORÊT

Rob Hodgson

Jour 2

Erreurs de l'adulte
L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connait pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

C

Lettres attachées vs détachées
Regarde ici, le mot « la » est écrit en lettres détachées et le mot « forêt » est écrit en lettres attachées.

10

Phrase négative
Ici (pointer la phrase), la phrase avec le N' et le PAS, on appelle cela une phrase affirmative.

12

Explication causale
Je pense vraiment qu'il n'y a pas de lapins dans la forêt. Les renards en cherchent mais ils n'en trouveront jamais!!!!

16

Vocabulaire: <u>capturer</u>
« Capturer », ça veut dire s'envoler dans le ciel.

17

Prédiction
Je crois que c'est le monstre de la forêt. Regarde il semble avoir des gros yeux.

20

Ponctuation: point d'exclamation / phrase exclamative
Ici (pointer le point d'exclamation), on appelle cela un point d'interrogation, c'est une phrase pour poser une question.

21

Vocabulaire: <u>demi-tour</u>
« Demi-tour » ça veut dire partir à la pêche avec nos amis.

23

Vocabulaire: <u>solide</u>
Quelque chose de solide, c'est quelque chose qui est mou comme du jello.

31

Explication/prédiction
Je pense que les lapins sont à la chasse aux pancartes. Regarde, ils en ont attrapé 5.



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LA FORÊT

Rob Hodgson

Jour 3

Questions aux enfants
L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connait pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

C

Lettres attachées vs détachées
Demander à un élève de montrer le mot en lettres attachées et ensuite celui en lettre détachées.

10

Phrase négative
Quelle est la phrase négative dans cette page?

12

Explication causale
Je pense vraiment qu'il n'y a pas de lapins dans la forêt. Les renards en cherchent mais ils n'en trouveront jamais!!!!

16

Vocabulaire: <u>capturer</u>
« Capturer », ça veut dire s'envoler dans le ciel.

17

Prédiction
Je crois que c'est le monstre de la forêt. Regarde il semble avoir des gros yeux.

20

Ponctuation: point d'exclamation / phrase exclamative
Ici (pointer le point d'exclamation), on appelle cela un point d'interrogation, c'est une phrase pour poser une question.

21

Vocabulaire: <u>demi-tour</u>
« Demi-tour » ça veut dire partir à la pêche avec nos amis.

23

Vocabulaire: <u>solide</u>
Quelque chose de solide, c'est quelque chose qui est mou comme du jello.

31

Explication/prédiction
Je pense que les lapins sont à la chasse aux pancartes. Regarde, ils en ont attrapé 5.