



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LE KOALA QUI NE VOULAIT PAS

Rachel Bright



Jour 1

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

2

Vocabulaire: s'agrippe

- a) « S'agrippe », ça veut dire qu'il s'accroche fort.
- b) Regarde dans le livre, Kévin s'agrippe à son arbre, il s'accroche fort pour ne pas tomber.
- c) Ensemble, on fait semblant de s'agripper à un arbre comme Kévin.

3

Grosueur des lettres

Ici les mots sont plus gros parce que l'auteur veut qu'on sache que les mots sont importants.

4

Vocabulaire: immobiles

- a) « Immobile », ça veut dire qu'il ne bouge pas.
- b) Les statues sont immobiles, elles ne bougent pas.
- c) On est immobile, comme des statues.

6

Vocabulaire: terrifiant

- a) « Terrifiant », ça veut dire que ça fait vraiment peur.
- b) Les monstres et les fantômes, c'est terrifiant.
- c) Ensemble, on fait semblant d'avoir vu quelque chose de terrifiant.

7

Déduction

Je me demande qui est le wombat. Ça doit être lui (pointer le wombat), parce que ça ne peut pas être Kévin, le koala, et c'est le seul autre personnage sur ces pages. En plus, on dit que le wombat « s'approche pour lui demander ». Ici, on voit qu'il (pointer le wombat) est en train de parler (il a ses mains autour de la bouche et sa bouche est ouverte). Le wombat est donc cet animal.

8

Indice de dialogue: Tiret

Ça (pointer le tiret), la petite ligne, c'est un tiret. Le tiret est là pour nous dire qu'un personnage parle. Ici, c'est Kévin le koala qui parle. Je peux changer ma voix pour imiter le personnage qui parle.

Modèle de l'adulte

L'adulte fait des commentaires et incite l'enfant à participer sans insister et sans poser de questions.

9

Grosueur des lettres +tiret

Ici, les mots "mais pourquoi?" sont écrit en lettres majuscules et on voit aussi un tiret. On sait donc que c'est quelqu'un qui parle et on doit mettre de l'émotion dans la voix pour imiter le kangourou. Parfois les mots écrit en grosses lettres c'est pour nous montrer que le mot est important et parfois c'est pour nous montrer qu'il faut mettre de l'émotion en lisant.

10

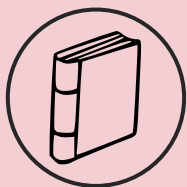
Explication

Je me demande pourquoi Kévin ne veut pas descendre. Je pense que c'est parce qu'il a peur. On peut revenir à la p.6 pour rappeler aux élèves que Kévin trouve « que le monde d'en bas lui paraît terrifiant ».

18

Prédiction

Je me demande ce qui va se passer si l'oiseau continue de piquer l'arbre. Je pense que la branche va casser et va tomber. Donc, Kévin va tomber de son arbre.



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LE KOALA QUI NE VOULAIT PAS

Rachel Bright



Jour 2

Erreurs de l'adulte

L'adulte fait la lecture en faisant des erreurs intentionnellement et l'enfant corrige l'adulte. Si l'enfant ne connaît pas la bonne réponse, l'adulte redonne le modèle.

2

Vocabulaire: s'agrippe

« S'agrippe », ça veut dire « glisse ».

3

Grosseur des lettres

Ici les mots sont plus gros parce qu'il faut lire en chuchotant très très bas.

4

Vocabulaire: immobiles

« Immobile », ça veut dire qu'il bouge beaucoup.

6

Vocabulaire: terrifiant

« Terrifiant », ça veut dire que c'est très beau.

7

Déduction

Je me demande qui est le wombat. Ça doit être lui (pointer Kevin, le koala).

8

Indice de dialogue: tiret

Ça (pointer le tiret), la petite ligne, c'est un tiret. Le tiret est là pour nous dire qu'un personnage est en train de siffler.

9

Grosseur des lettres +tiret

Ici, les mots "mais pourquoi?" sont écrits en lettres majuscules et on voit aussi un tiret, c'est parce que l'auteur veut qu'on le lise à l'envers.

10

Explication

Je me demande pourquoi Kevin ne veut pas descendre. Je pense que c'est parce qu'il est pris dans son arbre. ou Je pense que c'est parce qu'il est allergique aux kangourous.

18

Prédiction

Je me demande ce qui va se passer si l'oiseau continue de piquer l'arbre. Je pense qu'il va se briser le bec.



LECTURE PARTAGÉE ENRICHIE (LPE)

LE KOALA QUI NE VOULAIT PAS

Rachel Bright



Jour 3

Questions aux enfants

L'adulte pose les mêmes questions et demande à l'enfant de répondre. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, l'adulte y répond en donnant le modèle.

2

Vocabulaire: s'agrippe

Qu'est-ce que ça veut dire « s'agripper »?

3

Grosueur des lettres

Pourquoi ici, les mots sont écrits plus gros?

4

Vocabulaire: immobiles

Qu'est-ce que ça veut dire « immobile »?

6

Vocabulaire: terrifiant

Qu'est-ce que ça veut dire « terrifiant »?

7

Déduction

Qui est le wombat? Pourquoi tu penses que c'est lui?

8

Indice de dialogue: tiret

Qu'est-ce que c'est cette petite ligne là? (pointer le tiret) À quoi ça sert?

9

Grosueur des lettres +tiret

Pourquoi les lettres sont écrites plus grosses ici?

10

Explication

Pourquoi Kevin ne veut pas descendre?

18

Prédiction

Qu'est-ce qui va se passer si l'oiseau continue de piquer l'arbre?